

## ANEXO I

### PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

#### 1. Identificação da escola:

Nome da escola: EMEIEF "Professora Lydia Cortez de Aquino"

Localização: Estrada Sete Barras, S/N. Avenida Vila Fiorundo. CEP 11.800-000 Juquiá - SP

Número do INEP: 35267659

#### 2. Diagnóstico da escola

**Caracterização da escola:** Urbana

**Etapas e modalidade de ensino ofertadas:** educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais

**Quadro de turmas:** Pré 1/2 e 1º ao 5º ano e PEI - Programa de Ensino Integral.

**Estrutura física:** a escola tem dois pisos, com 5 salas de aula, 1 sala de professor, 1 sala mult. Biblioteca e Maker, secretaria, sala de coordenação, sala de direção, sala de atendimento de educação especial e almoxarifado, refeitório/pátio, quadra coberta, cozinha, banheiros para alunos/funcionários feminino e masculino e área extensa ao redor com bastante árvores frutíferas, jardim e gramado.

**Caracterização da comunidade escolar:** a média de renda familiar varia entre famílias, mas a maior parte é baixa, principalmente quando a soma dos rendimentos brutos de todos os moradores da residência, dividida pelo número de pessoas (renda per capita), é insuficiente para cobrir as necessidades básicas. Outro ponto também que caracteriza a comunidade é a família extensa, onde muitas crianças convivem sob cuidados de tios/avós.

**Missão:** ofertar uma educação de qualidade, promover melhoria na vida estudantil no presente e no futuro de cada criança de forma integral e ser também um verdadeiro organismo vivo na comunidade para formar cidadãos competentes e éticos e, dessa forma, agir sempre com responsabilidade social e ambiental para reforçar os valores dos alunos, familiares e colaboradores.

**Visão:** Ser um marco, uma escola referência para promoção de uma educação de qualidade e sempre centrando no aluno.

**Valores:** Respeito aos alunos, familiares e colaboradores; Responsabilidade social; Inovação, Solidariedade, Empatia e criticidade, onde há respeito, cooperação, criatividade, trabalho em grupo e de muita responsabilidade.

#### 3. Identificação do proponente

**Nome:** Luciana Mara Castão Nakamura

**Cargo/vínculo:** Professor de Educação Básica

**Formação:** Pedagogia e Arte, Pós graduação em Psicopedagogia Clínica/ Institucional e Gestão escolar

**Experiência profissional:** Docência, Coordenação Pedagógica, Vice - direção e Direção.

4- Dimensão pedagógica (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Garantir a qualidade do processo do ensino – aprendizagem com organização das práticas educativas que são o currículo e avaliação de acordo com o Projeto Político Pedagógico, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação, sempre visando a formação integral dos alunos através de uma gestão democrática e com ações bem planejadas.	Garantir a formação integral e o aprendizado de qualidade dos alunos, assegurando o sucesso escolar através de um currículo contextualizado e de práticas avaliativas contínuas.	Plano de ação concreto, definindo metas, metodologias e cronogramas para o ano letivo com planejamento e formação continuada para elevar o desempenho escolar e promover a equidade na formação do aluno participativo, comprometido, responsável e crítico.	Diretor e coordenador.
Garantir o Direito à educação aos alunos com deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação, na rede regular de ensino, em Salas de Recursos,	Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.	I - Identificar, elaborar, produzir e organizar <i>serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias</i> . II - elaborar e executar <i>plano de Atendimento Educacional Especializado</i> . III - <i>organizar</i> o tipo e o número de <i>atendimentos</i> aos alunos na sala de recursos multifuncionais; IV - <i>acompanhar</i> a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; V - <i>estabelecer parcerias</i> com as áreas de acessibilidade; VI - <i>orientar professores e famílias</i> sobre os recursos pedagógicos; VIII - estabelecer <i>articulação</i> dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias.	Diretor, coordenador, junto a equipe de extensão – CAES, equipe docente e família.
Priorizar capacitações e atualizações dos docentes.	Facilitar, atualizar e promover a aprendizagem	Elaborar propostas pedagógicas junto aos alunos, famílias e comunidade para alcançar e garantir a evolução da	Diretor, Vice-diretor e coordenador.

	entre discentes através da formação continuada para os professores e também com pesquisas.	aprendizagem de alunos em defasagem escolar	
Acompanhar indicadores.	Monitorar indicadores de desempenho, como taxas de aprovação, evasão e resultados avaliativos.	Definir metas, buscar devolutivas e busca ativa.	Diretor.

**5- Dimensão administrativa (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)**

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Organizar e gerenciar os recursos humanos, físicos, materiais e financeiros da escola para viabilizar as metas pedagógicas estabelecidas no Projeto Político Pedagógico em conformidade com as diretrizes curriculares e o Plano de Educação (PME).	Garantir a organização eficiente dos recursos humanos, físicos e financeiros para viabilizar a gestão democrática e a qualidade do ensino. Isso inclui otimizar o funcionamento da escola, delegar funções, controlar o fluxo burocrático e apoiar as ações pedagógicas e promover a participação da comunidade escolar nas decisões, fortalecendo a relação escola - família.	Organizar recursos humanos, físicos e financeiros para viabilizar a proposta pedagógica, atuando na manutenção da infraestrutura, gestão de materiais e conformidade com diretrizes orçamentárias. Em consonância com o PPP e Planos de Educação, ela garante a eficiência operacional, segurança e ambiente adequado para o ensino-aprendizagem.	Diretor.
Planejar e estabelecer uma estrutura organizacional e definir metodologias clara com cargas e		Reuniões quinzenais do quadro administrativo	Diretor.

responsabilidades definidas.	Estabelecer calendário anual com reuniões, sempre analisando as necessidades da escola tanto físico como humano.		
Delegar funções profissionais e boa relação entre funcionários, alunos e famílias.		Reuniões periódicas com a equipe do quadro de professores e funcionários.	Diretor.
		Acompanhar os funcionários nas suas funções no atendimento aos professores, alunos e famílias	Diretor.

**6- Dimensão financeira (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)**

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Assegurar o financiamento para o ensino de qualidade, incluindo a manutenção física, recursos pedagógicos e apoio ao projeto político-pedagógico.	Garantir a transparência a gestão democrática dos recursos financeiros e com sustentabilidade econômica e aplicação eficientes de recursos.	Prestação de contas à comunidade escolar, execução de orçamentos (conforme a lei) e registros em atas.	Diretor.
Ativar e buscar a participação dos pais e comunidade na escola através do programa do governo - APM		Planejar reuniões bimestrais para APM - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES	
Destinar e aplicar os recursos do PDDE de forma sensata e contribuindo com as necessidades da escola e demais recursos	Melhorar a infraestrutura, a formação e as atividades da escola.	Pesquisar onde houver mais necessidade. Fazer e comparar preços para melhor entrada na escola	

7- Dimensão física (em conformidade com o PPP, diretrizes curriculares e Plano Municipal de Educação)

Objetivo	Meta	Ação	Responsável
Garantir a acessibilidade, manutenção, segurança e adequação da infraestrutura escolar para suportar o projeto pedagógico de acordo com as diretrizes curriculares -BNCC e o Plano Municipal de Educação.	Incentivar o Ensino de qualidade com as necessidades especiais tanto biológico, cognitivo e comportamental.	Adaptar os espaços escolares para que sejam seguros, acessíveis, organizados e pedagogicamente funcionais, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante.	Diretor e vice - diretor.
		Incluir reformas, manutenção, organização de salas de aula e garantia de acessibilidade, em conformidade com as diretrizes curriculares e Plano de Gestão Escolar.	
Ampliar o espaço para uma educação mais abrangente e de acordo com as necessidades social e educacionais.	Implementar o ensino integral de forma gradual, e em conformidade com as diretrizes do Plano Municipal de Educação	Criar espaços especificidades educacionais digital.	
		Criar espaços especificidades educacionais com jogos artesanais.	

## 8- Cronograma de execução

1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre
Sondagens e formação direcionadas de acordo com as necessidades dos alunos baseadas nas habilidades essenciais do Currículo.	Continuar as sondagens e formações buscando a aquisição de materiais educacionais com recurso do PDDE para ampliar o resultado positivo da aprendizagem para melhor.	Fortalecer a comunicação com os pais para uma aprendizagem mais eficaz de fortalecer as condições sócio emocionais, buscando maior resultados das avaliações externas.	Fazer uma tabulação final dos bimestres e verificar os trabalhos realizados durante o ano.
Formar a APM junto com pais, funcionários, professores.	Buscar a aquisição de materiais educacionais pelo PDDE para incrementar a aprendizagem dos alunos desde o espaço físico com também de manejo dos mesmos para fortalecer a aprendizagem.	Estabelecer visitas dos pais, funcionários e professores a escola para conferir e normas de uso e cuidados com os materiais adquiridos pelo PDDE.	Contabilizar e manter a transparência nas finanças através de relatórios financeiros em murais para a comunidade, visando uma aplicação certa para um final positivo da escola
Espaço físico adequado para o avanço e melhor controle de pessoas e trabalhos/funções.	Estabelecer normas de convívio e ambiente saudável para todos os envolvidos na escola.	Fazer um balanço do que deu certo e o que não deu para ampliar e melhorar a convivência e desafios.	Organizar um meio de compartilhar o desenvolvimento durante o ano através de uma confraternização.

## 9- Resultados esperados

Uma educação sustentável significa incluir as principais questões de desenvolvimento sustentável no ensino e na aprendizagem. Com isso as mudanças serão alcançadas e praticada hoje. Esse esforço educacional incentivará mudanças de comportamento que criarão um futuro mais sustentável em termos de integridade ambiental, viabilidade econômica e sociedade justa para as gerações presentes e futuras. E assim teremos uma nova visão da educação e um conceito que ajudará pessoas de todas as idades a entender melhor o mundo em que vivem.

Juquía (SP), 28 de abril de 2026.

*Deniziane Maria Costa Rufino*

Assinatura do proponente