

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome da escola: PEI EMEIEF “João Veiga Martins”

Localização: Rua João Carlos Janeta, nº 61- Bairro Estação - Juquiá – SP

Número do INEP: 35267624

2. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Caracterização da escola:

A Escola Municipal João Veiga Martins atende estudantes da rede pública municipal, sendo predominante alunos provenientes da zona rural, funcionando em período integral. Oferece atendimento desde a Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental, garantindo a continuidade do processo educativo nas etapas iniciais da escolarização. Seu público é composto, em sua maioria, por estudantes que residem em áreas afastadas, o que demanda uma organização pedagógica e estrutural adequada às suas necessidades, incluindo apoio ao transporte, alimentação e permanência dos alunos ao longo do dia. A instituição busca promover uma formação integral, contemplando tanto os aspectos acadêmicos quanto o desenvolvimento social e cultural dos estudantes.

Os alunos desempenham papel fundamental na formação educacional e cidadã da comunidade local. A unidade busca promover ensino de qualidade, inclusão e desenvolvimento integral dos alunos.

Etapas e modalidades de ensino ofertadas:

- Educação Infantil (PRÉ I e PRÉ II)
- Ensino Fundamental (1º ao 5º Anos)

PREFEITURA MUNICIPAL JUQUÍÁ	
SETOR PRODUÇÃO DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	
Responsável - 774	
PROTOCOLADO Nº	774/26
DIA 23/04/26	HORARIO 16:30
ASS	gestora n. Oliveira

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

Quadro de turmas:

Uma turma de cada série (PRÉ I, PRÉ II, 1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano e 5º Ano)

Estrutura física:

- Sete salas de aula;
- Uma secretaria;
- Quatro banheiros feminino;
- Quatro banheiros masculino;
- Sala de Leitura;
- Sala de informática
- Cozinha
- Refeitório;
- Quadra de esporte;
- Espaço de recreação

Caracterização da comunidade escolar:

A comunidade escolar é composta por famílias de diferentes contextos socioeconômicos, tendo uma participação significativa, mesmo considerando que a maioria reside na zona rural. Os pais e responsáveis demonstram interesse e envolvimento nas atividades escolares, participando de reuniões, eventos e momentos de acompanhamento da vida escolar dos estudantes. Além disso, contribuem ativamente nos processos de tomada de decisões, fortalecendo a gestão participativa. Essa atuação colaborativa favorece a construção de um ambiente escolar mais democrático, inclusivo e alinhado às necessidades da comunidade.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

3. MISSÃO DA ESCOLA

A missão da escola é oferecer uma educação de qualidade, garantindo o desenvolvimento integral dos estudantes desde a Educação Infantil até o 5º ano do Ensino Fundamental, preparando-os de forma consistente para os anos subsequentes de sua trajetória escolar. A instituição busca assegurar uma aprendizagem significativa, promovendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e cultural dos alunos, respeitando suas individualidades, especialmente considerando o contexto da zona rural em que estão inseridos.

Comprometida com a melhoria contínua do ensino, a escola trabalha para alcançar e superar os índices das avaliações externas, como o SARESP e o SAEB, por meio de práticas pedagógicas planejadas, acompanhamento sistemático da aprendizagem e intervenções pedagógicas eficazes.

Na área de Língua Portuguesa, prioriza-se o desenvolvimento da leitura, escrita e oralidade, garantindo a evolução nas hipóteses de escrita, o avanço na fluência leitora e a capacidade de compreensão e produção de diferentes gêneros textuais.

Em Matemática, a escola promove o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e do domínio dos cálculos, incentivando a autonomia intelectual e a aplicação prática do conhecimento.

No ensino de Ciências, busca-se desenvolver o pensamento investigativo, a curiosidade e a compreensão dos fenômenos naturais, além de promover a consciência ambiental e o cuidado com a saúde.

Nas áreas de História e Geografia, são trabalhadas a construção da identidade, o respeito à diversidade, a compreensão das relações sociais e do espaço geográfico, formando alunos críticos e conscientes de seu papel na sociedade.

No componente de Arte, valoriza-se a expressão, a criatividade e o contato com diferentes linguagens artísticas, ampliando o repertório cultural dos estudantes.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

Na Educação Física, o trabalho vai além da prática esportiva, envolvendo o desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, lateralidade, equilíbrio e consciência corporal. São desenvolvidas atividades como jogos cooperativos, esportes, brincadeiras tradicionais, práticas rítmicas e recreativas, promovendo também valores como respeito, disciplina, trabalho em equipe, inclusão e hábitos de vida saudável.

A escola também incorpora práticas de gamificação como estratégia pedagógica, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, motivador e significativo, estimulando o engajamento, a participação e o protagonismo dos alunos.

No campo da culinária, são desenvolvidas atividades que estimulam a autonomia, o trabalho em grupo e a educação alimentar, além de integrar conteúdos de diferentes áreas, como Matemática e Ciências, de forma prática e contextualizada.

O estudo dos povos originários é valorizado como forma de reconhecimento da diversidade cultural, promovendo o respeito às tradições, saberes e contribuições dos povos indígenas na formação da sociedade. No trabalho com os povos originários e a cultura afro-brasileira e africana, a escola assume o compromisso de promover uma educação pautada no respeito à diversidade, à inclusão e à valorização das diferentes matrizes culturais que formam a sociedade brasileira. Em consonância com a Lei 10.639/2003 e a Lei 11.645/2008, são desenvolvidas práticas pedagógicas que garantem a inserção desses conteúdos de forma contínua, interdisciplinar e significativa no currículo escolar.

Essas temáticas são desenvolvidas de forma integrada às diferentes áreas do conhecimento, por meio de projetos, atividades culturais, práticas pedagógicas diversificadas e momentos de reflexão, visando formar alunos conscientes, respeitosos e comprometidos com a valorização da diversidade e a construção de uma sociedade mais igualitária.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

No componente de Empreendedorismo, busca-se desenvolver a criatividade, a iniciativa, a responsabilidade e a capacidade de planejar, incentivando os alunos a serem protagonistas, resolverem problemas e pensarem de forma inovadora.

Dessa forma, a escola reafirma seu compromisso com uma educação inclusiva, democrática e de excelência, que valoriza a participação da comunidade escolar e contribui para a formação de cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios do futuro.

4. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Nome: Daniela de Camargo

Cargo/Vínculo: PEB I (Professor efetivo da rede municipal)

Formação: Pedagogia/Matemática

Experiência profissional:

Profissional com mais de 20 anos de experiência na área da educação, atuando na rede estadual e municipal. Possui ampla vivência em sala de aula, tendo lecionado disciplinas como Matemática, Física, Eletivas, Projeto de Vida, Tecnologia e Inovação.

Na rede municipal, conta com 12 anos de atuação como pedagoga, desenvolvendo práticas voltadas ao acompanhamento pedagógico, formação de professores e apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, possui experiência em gestão escolar, com atuação por 1 ano como diretora na instituição João Veiga Martins, desempenhando funções administrativas, pedagógicas e de liderança de equipe.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

5. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS
Garantir a aprendizagem significativa dos alunos.	Elevar o desempenho em avaliações internas e externas.	Uso de avaliações diagnósticas e intervenções pedagógicas.	Gestores e Professores.
Acompanhar o desenvolvimento individual dos estudantes.	Monitorar 100% o progresso dos alunos mensalmente.	Registro e análise de desempenho por turma e aluno.	Gestores e Professores.
Fortalecer o planejamento pedagógico.	Garantir 100% do alinhamento entre currículo, planejamento e avaliação.	Reuniões pedagógicas periódicas e planejamento coletivo.	Gestores.
Melhorar a prática avaliativa.	Tomar a avaliação mais diagnóstica e formativa.	Formação sobre avaliação contínua e feedback aos alunos.	Professores.
Integrar tecnologia ao ensino.	Ampliar o uso de recursos digitais nas aulas.	Formação docente em tecnologia educacional.	Gestores.
Promover equidade na aprendizagem.	Reduzir defasagens de aprendizagem entre os alunos.	Projetos de reforço e recuperação paralela.	Gestores e Professores.
Estimular o protagonismo estudantil.	Aumentar a participação dos alunos nas atividades escolares.	Execução de projetos e uso de metodologias ativas.	Gestores e Professores.
Fortalecer a interdisciplinaridade.	Desenvolver projetos integrados entre disciplinas.	Planejar coletivamente os projetos temáticos.	Gestores e Professores.
Garantir educação inclusiva e diversificada.	Atender plenamente alunos com diferentes necessidades.	Adaptar o currículo com práticas inclusivas.	Professores.
Valorizar a formação continuada dos docentes.	Garantir participação em formações ao longo do ano.	Cursos, oficinas e estudos pedagógicos.	Gestores.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

6. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS
Organizar a gestão escolar.	Padronizar os processos administrativos.	Elaborar e implementar o planejamento administrativo anual.	Equipe gestora
Fortalecer a comunicação institucional.	Realizar reuniões bimestrais com a comunidade escolar.	Promover reuniões com pais, responsáveis e equipe escolar.	Equipe gestora
Garantir a transparência na gestão	Compartilhar com toda a comunidade escola as ações e resultados obtidos.	Apresentar relatórios e reuniões informativas.	Equipe Gestora
Melhorar o clima organizacional.	Aumentar o nível de satisfação da equipe escolar.	Realizar reuniões de escuta, mediação de conflitos e valorização profissional.	Equipe gestora.
Fortalecer o trabalho em equipe.	Garantir a participação de 100% dos servidores nas ações escolares.	Planejar coletivamente dividindo de maneira clara as funções.	Equipe gestora
Otimizar a gestão do tempo e das rotinas escolares.	Cumprir integralmente o calendário escolar.	Organizar cronogramas e acompanhar as atividades.	Equipe gestora
Assegurar o cumprimento das normas educacionais.	Garantir que 100% das ações estejam alinhadas à legislação vigente.	Estudar e aplicar as diretrizes educacionais.	Equipe gestora
Fortalecer a participação da comunidade escolar.	Implantar e manter ativo um canal de comunicação com a comunidade.	Criar estratégia de engajamento e comunicação.	Equipe gestora

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

7. DIMENSÃO FINANCEIRA

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS
Utilizar os recursos com eficiência e responsabilidade.	Aplicar as verbas conforme planejamento anual.	Elaborar e executar planejamento financeiro participativo, com definição de prioridades.	Diretor e APM
Garantir transparência na gestão financeira.	Prestar contas trimestralmente à comunidade escolar.	Divulgação de relatórios financeiros e realização de reuniões abertas.	Direto
Priorizar as necessidades pedagógicas.	Destinar a maior parte dos recursos para ações de ensino e aprendizagem.	Levantamento de demandas com professores e equipe pedagógica.	Equipe gestora
Fortalecer a gestão democrática dos recursos.	Envolver o Conselho Escolar nas decisões financeiras.	Reuniões participativas para definição de gastos.	Diretor e APM
Otimizar o uso dos recursos disponíveis.	Reduzir desperdícios e gastos desnecessários.	Controle e monitoramento contínuo das despesas.	Equipe Gestora.
Buscar recursos complementares.	Ampliar investimentos na escola ao longo do ano.	Parcerias com comunidade e projetos institucionais.	Equipe Gestora.

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

8. DIMENSÃO FÍSICA

OBJETIVOS	METAS	AÇÕES	RESPONSÁVEIS:
Melhorar a estrutura física da escola.	Manter 100% dos espaços em condições adequadas de uso.	Realizar pequenas reformas e manutenção contínua.	Diretor e Departamento educacional
Garantir segurança no ambiente escolar.	Reduzir riscos de acidentes nas dependências da escola.	Manutenção preventiva e vistoria periódica	Equipe Escolar
Promover um ambiente escolar acolhedor.	Melhorar organização, limpeza e conservação dos espaços.	Ações de conscientização e organização coletiva.	Equipe Escolar
Garantir acessibilidade e inclusão.	Adequar os espaços para atender todos os alunos.	Aquisição e organização de materiais e recursos.	Equipe Escolar
Melhorar os espaços pedagógicos.	Equipar salas de aula e ambientes de aprendizagem;	Adaptar salas para metodologias ativas.	Gestores e professores
Incentivar o cuidado com o patrimônio escolar.	Reduzir danos e depreciação.	Projetos de conscientização com alunos.	Equipe Escolar

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1º BIMESTRE	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
Aplicação de avaliações diagnósticas.	Início das intervenções pedagógicas	Reavaliação do desempenho dos alunos	Avaliação final do desempenho dos alunos
Planejamento pedagógico coletivo.	Monitoramento mensal dos estudantes	Ajuste das intervenções pedagógicas	Sistematização dos resultados
Definição de estratégias de acompanhamento individual.	Aplicação de metodologias ativas	Continuidade do acompanhamento individual	Avaliação das práticas pedagógicas
Início do uso de tecnologias nas aulas.	Execução de projetos interdisciplinares	Ampliação do uso de tecnologia	Registro final do desenvolvimento dos estudantes
Levantamento das defasagens de aprendizagem	Ações de reforço e recuperação paralela	Fortalecimento da inclusão e adaptação curricular	Avaliação geral da gestão escolar
Planejamento de projetos interdisciplinares	Formação continuada (avaliação e tecnologia)	Reunião com a comunidade escolar	Reunião final com a comunidade
Elaboração do planejamento administrativo anual	Reunião com pais e comunidade	Avaliação da comunicação institucional	Levantamento de pontos de melhoria
Organização de cronogramas e rotinas	Acompanhamento do clima organizacional	Ações de mediação de conflitos e escuta	Planejamento preliminar para o próximo ano
Reunião inicial com a comunidade escolar;	Ações de fortalecimento do trabalho em equipe	Revisão das práticas de gestão	Prestação de contas final
Criação estruturação dos canais de comunicação	Monitoramento das rotinas escolares	Segunda prestação de contas	Avaliação da execução financeira

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

Estudo das normas educacionais	Execução dos recursos conforme planejamento	Monitoramento dos gastos	Planejamento inicial para o próximo ano
Elaboração do planejamento financeiro	Primeira prestação de contas	Ajustes no planejamento financeiro	-
Definição de prioridades com equipe e conselho	Início de parcerias e busca de recursos	-	-
Levantamento de necessidades pedagógicas.	-	-	-

PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR MUNICIPAL – PGEM

10. RESULTADO ESPERADO

Alcançar a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem, evidenciada pelo avanço no desempenho dos estudantes, acompanhamento efetivo do seu desenvolvimento e redução das defasagens, por meio de práticas pedagógicas mais planejadas, inclusivas e inovadoras; aliada a uma gestão escolar organizada, participativa e transparente, com fortalecimento do trabalho em equipe, da comunicação com a comunidade e do clima institucional; garantindo, ainda, o uso eficiente, responsável e democrático dos recursos financeiros, com prioridade às ações pedagógicas e ampliação de investimentos na escola.

A proposta visa garantir uma gestão democrática, eficiente e participativa, com foco na melhoria da qualidade do ensino e no fortalecimento da comunidade escolar, alinhada ao Plano Municipal de Educação e ao Projeto Político Pedagógico da escola.

Juquiá, 28 de abril de 2026



Daniela de Camargo